

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 3 » 09 20 21 г.

Председатель ПЦК СВФ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Коклюгина

20 21 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование

базовой

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ППССЗ по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки)

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.П. Леонтьев

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ КРМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.А. Ливадная

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У9 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Основы военной службы»	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация дифференцированный зачет –
2	Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС»	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация дифференцированный зачет –
3	Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	У.8 3.10 ЛР – 9 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация дифференцированный зачет –

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>31 Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>33 Основы военной службы и обороны государства</p> <p>34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>35 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре</p> <p>37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>У6 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>У 7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	<p>Опрос Реферат самостоятельные работы контрольные работы</p>

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>У 9 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
--	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	-применять знания, умения, навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места;	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	-умения применять безопасные приемы труда, электро- и пневмоинструмента при сборке радиотехнических систем, устройств и блоков	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- подготовка рефератов</p>
		<p>(докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; - работа со средствами интернет в различных поисковых системах</p>	<p>- подготовка мультимедийных презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических занятий</p>	<p>- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>отзывы с места прохождения учебной производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; - обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской</p>	<p>- участие в аттестации педагогов; - участие в обучении на курсах повышения квалификации; - заниматься научно-исследовательской работой (участие в научно-практических, научно-методических, научно-исследовательских</p>

	работе	конференциях)
--	--------	---------------

<p align="center">Результаты (личностные результаты)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</p>
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Основы военной службы»						
Тема 1. «Основы обороны Государства»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5
Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ЛР - 2 ОК.2 – ОК.5
Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС						
Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5
Тема 5. «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР – 3 ПК 1.4 – 1.5 ОК.2 – ОК.5

времени»						
Тема 7. «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР - 3 ПК 1.4 - 1.5 ОК.2 - ОК.5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР - 3 ПК 1.4 - 1.5 ОК.2 - ОК.5</i>		<i>У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ЛР - 3 ПК 1.4 - 1.5 ОК.2 - ОК.5</i>
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»						
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У.8 3.10 ОК.2 - ОК.5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У.8 3.10 ОК.2 - ОК.5</i>		<i>У.8 3.10 ОК.2 - ОК.5</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний, умений (текущей контроль)

1) Вопросы для устного опроса (собеседования)б

1. Основы обороны государства;
2. Основы национальной безопасности;
3. Военная доктрина РФ;
4. Обеспечение военной безопасности;
5. ВС РФ – основа обороны государства;
6. Виды ВС РФ и их предназначение;
7. Отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ;
8. Другие войска и их предназначение;
9. Военная служба – особый вид Государственной службы;
10. Общие и должностные обязанности военнослужащих;
11. Воинская дисциплина, её сущность и значение;
12. Уголовная ответственность за преступления против военной службы;
13. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ;
14. Сущность МГП и его основные источники;
15. Права и свободы военнослужащих;
16. Символы воинской чести и славы;
17. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы.

2) Задания в тестовой форме:

Тест 1

1. факторы, определяющие наличие ЧС?

- 1) наличие грязи в подсобных помещениях здания, 2) нарушение нормальных условий жизнедеятельности человека, 3) отсутствие флага на здании
2. **классификация ЧС** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) природные, техногенные и биолого-социальные 4) создание орудий труда
3. **РСЧС это?** 1) единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС мирного времени 2) Российская система по ЧС 3) ранняя система предупреждения ЧС 4) ликвидация последствий ЧС
4. **ГО это?** 1) Государственный отдел по борьбе с пожарами 2) Государственная система обеспечения населения 3) комплекс мероприятий по подготовке и защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС военного времени 4) взаимодействие с окружающим миром
5. **средства коллективной защиты — это** 1) одноэтажные не жилые здания 2) многоэтажные жилые здания 3) инженерные сооружения предназначенные для защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС мирного и военного времени 4) шалаши и лагерные палатки
6. **встроенные защитные сооружения – это** 1) оборудованное помещение в чердачных помещениях жилых здание 2) помещение, расположенное на вторых этажах многоэтажных жилых зданиях 3) оборудованное помещение, расположенное в подвальных помещениях жилых и нежилых зданий

7. **удаление отдельно стоящих убежищ от зданий** 1) 2 – 3 м от зданий 2) 5 -15 м от жилых зданий 3) на удалении равное или превышающего высоту самого близкого здания
8. **способы защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени** 1) противогаз, очки 2) плащ, чулки, перчатки 3) эвакуация, защита (укрытие) в зоне поражения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 2

1. Виды Вооружённых Сил РФ

1) мотострелковые войска, морская пехота, тактический воздушный десант 2) ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, инженерные войска 3) сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы

2. отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ

1) железнодорожные войска, пограничные войска, 2) РВСН. Войска космической обороны, ВДВ 3) войска гражданской обороны, внутренние войска, трубопроводные войска 4) инженерно сапёрные войска, войска связи, разведывательные войска

3. возраст призыва на действительную военную службу

1) 16 – 25 лет 2) 18 – 27 лет 3) 25 – 35 лет

4. возраст, до которого граждане находятся в запасе

1) 45 – 50 лет 2) 50 – 55 лет 3) до 60 лет

5. боевое знамя воинской части – это

1) знак принадлежности к виду ВС 2) знак принадлежности к роду войск 3) определение боевых возможностей при выполнении боевой задачи 4) символ воинской доблести, чести и славы воинской части

6. воинская дисциплина – это

1) беспрекословное исполнение приказа 2) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими Уставами и приказами командиров и начальников 3) подчинение старшему командиру(начальнику)

7. срок заключения первого контракта на военную службу

1) 3 года 2) 5 лет 3) по желанию

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 3

1. Здоровье это?

1) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус 5) важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности

- 2) **физическое здоровье это?** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем 4) создание орудий труда
- 3) **чем характеризуется психическое здоровье?** 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости
- 4) **отличительные признаки нравственного здоровья человека?** 1) проявление активности 2) сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
- 5) **Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, — это** 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
- 6) **Человека от животного, в частности, отличает наличие:** 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
- 7) **Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»:** 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
- 8) **Назовите лишний элемент в структуре деятельности:** 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
- 9) **Социогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
- 10) **Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее):** 1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида homo sapiens 4) как социально - историческое существо

3) Задания для самостоятельной работы – примеры:

Задание №1: работа с источниками социальной информации

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо составить глоссарий, используя литературу и материал по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».
3. Вы можете воспользоваться следующей литературой: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432с.; Курсбатов В.И. Обществознание. Учебное пособие, 3-е изд., испр. и доп.: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 544с.; Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ. Проф. Учеб. Заведений/ В.С. Боровик, С.С. Боровик. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Критерии оценивания:

Исследовательская система	Показатель	Признаки		Уровень оценки
		Структурные	Функциональные	
Самостоятельная работа	Оценка самостоятельной работы	Глоссарий	- толкование терминов; - дополнительная информация; - собственные	«Отлично» ставится обучающемуся, если он умеет подобрать правильный термин, используя различные источники,

			ВЫВОДЫ	самостоятельно делать выводы. «Хорошо» ставится обучающемуся, если умеет подобрать правильный термин, используя различные источники, делает выводы. «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он подбирает термины, показывая недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы аргументирует слабо, допускает ошибки и неточности в терминологии.
--	--	--	--------	--

Задание №15

выполнение индивидуальных домашних заданий

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо подготовить реферат по предложенной теме.
3. Темы: «Государственная система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени», «Конституция РФ – о защите человека в экстремальной обстановке».
- 4.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата, доклада

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивание реферата, сочинения, эссе, доклада.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: собеседования с выполнением задания (решения ситуационной задачи)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности»

по ППКРС / ППССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки)

Результаты обучения и воспитания: З1- З10; У1 -У9; ОК 1-9; ПК 1.4, 1.5; ЛР 2,3,9

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Ответьте на один из предложенных вопросов

Задачи

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Первая помощь при травмах.
4. Первая помощь при остановке сердца.
5. Первая помощь при различных видах кровотечений.
6. Первая помощь при остановке дыхания.
7. В горло попало инородное тело, Ваши действия.
8. В Вашей квартире произошел разлив ртути, Ваши действия.
9. Правила обращения с пиротехническими средствами.
10. Спасение человека, попавшего в прорубь.
11. Падение в гололёд.
12. Правила поведения на тёмной улице.
13. Правила поведения при запахе газа в квартире.
14. Вы случайно оказались в зоне стрельбы. Ваши действия.
15. Вас захватили в заложники. Ваши действия.
16. Правила разведения костра.
17. Содержимое Вашей аптечки при выезде на отдых.

Время выполнения задания – часа

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования с разбором предложенной ситуационной задачи.

Результаты устных ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: ...

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Оценка «4» (хорошо) – ставится, обучающемуся, если он допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение

Оценка «3» (удовлетворительно) – ставится обучающемуся, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения

Оценка «2» (неудовлетворительно) - ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Приложение
(обязательное)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине
ОП 10 «Безопасность жизнедеятельности»

по ППКРС /ПССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2 курс

Основы обороны государства

1. Дать определение национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ.
3. Интересы личности в свете национальной безопасности.
4. Дать определение общественной безопасности.
5. Дать определение государственной безопасности РФ.
6. Военная доктрина, её определение и правовая основа военной доктрины РФ.

МО РФ

1. Организационная структура Вооруженных Сил.
2. Вооружённые Силы РФ – основа обороноспособности РФ.
3. Виды Вооружённых Сил РФ. Их предназначение.
4. Рода войск входящие в состав Сухопутных войск ВС РФ – их предназначение.
5. Состав войск входящие в состав ВМФ ВС РФ – их предназначение.
6. Состав войск входящие в состав ВВС ВС РФ – их предназначение.
7. Отдельные рода войск, не входящие в состав ВС РФ. Их предназначение.
8. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих вооружённых сил РФ.
9. Военная дисциплина, её сущность и значение.
10. Общевоинские Уставы ВС РФ.
11. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
12. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ.
13. Сущность МПП и его основные источники.
14. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.

МЧС РФ

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Характеристика ЧС техногенного характера
3. Конфликтные и бесконфликтные ЧС, их характеристика и причины возникновения
4. РСЧС – цель создания, задачи по защите населения от ЧС природного и техногенного характера
5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
6. История создания и развития системы ГО

7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
8. Инженерная защита населения от ЧС природного, техногенного и военного характера
9. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС техногенного и природного характера
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера.
11. Система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. (показать схемой)
12. Основные положения по эвакуации населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
13. Способы защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
14. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды СКЗ, предъявляемые требования.
15. Средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.
16. Средства защиты органов дыхания.
17. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
18. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
19. Средства защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Организация и проведение АСДНР в условиях ЧС природного и техногенного характера
30. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной ОВ.
31. Определение ПУФ. ОЭ.
32. Порядок подготовки ОЭ к работе в аварийном режиме
33. Определение устойчивости ОЭ в условиях ЧС мирного и военного времени

ЗОЖ

1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
5. Правила личной гигиены и здоровья.
6. Инфекции, передаваемые половым путем.
7. СПИД, его профилактика.